

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Consejo Académico
CONVOCATORIAS PROFESORES CATEDRÁTICOS
FORMATO PRUEBA DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ENSAYO Y EXPOSICIÓN ORAL		
ASPECTO	CRITERIO	DESCRIPCIÓN
EVALUACIÓN DEL ENSAYO	INTRODUCCIÓN	Resume adecuadamente el tema y presenta la tesis o idea principal
	DESARROLLO	Expone los argumentos o ideas secundarias que apoyan la tesis o idea principal
	CONCLUSIONES	Sistentiza los argumentos presentados y presenta comentarios generales sobre lo expuesto en el desarrollo del ensayo
	REDACCIÓN	Combina en buen grado la científicidad propia del ensayo con una buena redacción.
	REFERENCIACIÓN	Presenta las debidas referencias bibliográficas siguiendo alguna de las normas existentes para tal fin
CAPACIDAD COMUNICATIVA	ACTITUD	Adecuada disposición frente al auditorio, la cual incluye muestra clara de seguridad personal
	MANEJO DEL ESPACIO Y VINCULACIÓN DEL AUDITORIO	Manejo adecuado del espacio para el desarrollo de la clase magistral y vinculación del auditorio a la misma
	CAPTURA DE LA ATENCIÓN	Comprendida como la sagacidad y finura del lenguaje empleado para capturar la atención del auditorio
FUNDAMEN-TACIÓN PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA	CREACIÓN DE AMBIENTE PROPICIO	Entendido como la generación de confianza en el espacio y tiempo asignados para el desarrollo armónico de la clase
	ESTRATEGIAS Y MEDIACIONES	Uso de estrategias de enseñanza y mediaciones pedagógicas apropiadas para el tema o problema objeto de la clase
	PRESENTACIÓN (Si aplica)	Concebida como la adecuada elaboración del material de apoyo (diapositivas, etc., su correcto manejo y funcionamiento durante la sesión.
	CUMPLIMIENTO DE LA DURACIÓN	Comprendido como el cumplimiento estricto los 20 minutos previstos para el desarrollo de la clase